



KARKKILAN LUKION
VALINTAOPAS
2025-2026



Sisällysluettelo

OPINTOJAKSOT LUKUVUOSI 2025–2026.....	3
1. ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS.....	4
2. ENGLANTI.....	6
3. RUOTSI.....	7
4. SAKSA.....	10
5. RANSKA.....	12
6. PITKÄ MATEMATIIKKA.....	14
7. LYHYT MATEMATIIKKA.....	15
8. BIOLOGIA.....	16
9. MAANTIEDE.....	17
10. FYSIIKKA.....	19
11. KEMIA.....	20
12. FILOSOFIA.....	22
13. PSYKOLOGIA.....	23
14. EVANKELISLUTERILAINEN USKONTO.....	24
15. ORTODOKSIUSKONTO.....	26
16. ELÄMÄNKATSOMUSTIETO.....	26
17. HISTORIA.....	27
18. YHTEISKUNTAOPPI.....	29
19. TERVEYSTIETO.....	31
20. LIIKUNTA.....	32
21. MUSIIKKI.....	33
22. KUVATAIDE.....	34
23. LUKIODIPLOMIT.....	35
24. OPINTO-OHJAUS.....	36
25. TEMAATTISET OPINNOT.....	37
26. OPISKELIJAKUNTATOIMINTA.....	38

OPINTOJAKSOT LUKUVUOSI 2025–2026

KARKKILAN LUKION OPINTOJAKSOT 2025-2026

1 ruutu vastaa yhtä opintopistettä

	1. vuosi											2.vuosi													3. vuosi							
op.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		1	2	3	4	5	6	7	8
ÄI	ÄI1	ÄI2+ÄI3	ÄI4									ÄI5	ÄI6	ÄI7	ÄI8										ÄI9	ÄI10	ÄI11	ÄI12	ÄI13			
RA	RAB31	RAB32	RAB33									RAB34	RAB35	RAB36											RAB37	RAB38	RAB39					
SA	SAB31	SAB32	SAB33									SAB34	SAB35	SAB36											SAB37	SAB38	SAB39					
ENA	ENA1+ENA2	ENA3	ENA10									ENA4	ENA5	ENA6	ENA11										ENA7	ENA8	ENA9					
RUB	RUB1+RUB2	RUB3	RUB18									RUB4	RUB5	RUB6	RUB19										RUB7	RUB110						
MAA	MAY1	MAA2	MAA3	MAA4								MAA5	MAA6	MAA7	MAA8	MAA9									MAA10	MAA11	MAA12	MAA1	MAA16	MAA1		
MAB	MAY1	MAB2	MAB3	MAB11								MAB4	MAB5	MAB6	MAB7										MAB8	MAB9	MAB10					
BI	BI1											BI3	BI3	BI4	BI5	BI6	BI7	BI8							BI9	BI10						
GE	GE1											GE2	GE3	GE4											GE5	GE6	HIGE7					
FY	FY1	FY2	FY3	FY4								FY5	FY6	FY7	FY9										FY8	FY1	FY1					
KE	KE1	KE2	KE3									KE4	KE5	KE7	KE8										KE6	KE9	KE10					
FI	FI1											FI2	FI3												FI4							
PS	PS1	PS2										PS3	PS4												PS5	PS6	PS7					
HI	HI1											HI2	HI3	HI4	HI6										HI5	HIGE7	HI8	HI9				
YH	YH1											YH2	YH3	YH4											YH4	YH5	YH6	YH8				
UE	UE1	UE2	UE3									UE4	UE5	UE6											UE7							
UO	UO1	UO2																														
ET	ET1	ET2										ET3	ET4	ET5											ET6							
TE	TE1											TE2	TE3												TE4	TE5						
LI	LI1	LI5										LI2	LI3	LI7											LI6							
MU	MU1	MU3	MU5									MU2	MU6												MU4	MU6	MU09					
KU	KU1	KU3										KU2													KU4							
OP	OP1											OP2																				
TVT	TVT1																															
Diplomit												MU	KU	LI	TA	KÄ																

Värikoodit

PUNAINEN = valtakunnallinen pakollinen opintojakso

KELTAINEN = valtakunnallinen syventävä opintojakso

VIHREÄ = paikallinen opintojakso

1. ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

Äidinkieli ja kirjallisuus on lukion keskeinen oppiaine, monitieteinen tieto-, taito- ja kulttuuriaine. Se tarjoaa aineksia kielellisen ja kulttuurisen tietämyksen, ajattelun ja opiskelijan oman identiteetin rakentamiseen.

Suomen kieli on sekä oppimisen kohde että oppimisen väline. Näin suomen kielen osaaminen tukee oppimista muissakin oppiaineissa. Opiskelu myös kartuttaa monipuolisesti jatko-opinnoissa ja työelämässä tarvittavia teksti- ja vuorovaikutustaitoja.

Hyvä suomen kielen taito on hyödyksi jatko-opinnoissa kaikilla aloilla. Oppiaineen tietojen ja taitojen merkitys korostuu, jos suunnittelee esimerkiksi opettajan, toimittajan, tiedottajan, kulttuurintuottajan tai kielentutkijan uraa. Myös erilaiset yritysten, tutkimuslaitosten tai julkishallinnon asiantuntijatehtävät edellyttävät hyvää suomen kielen taitoa.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

Ensimmäinen vuosi:

ÄI1: Tekstien tulkinta ja kirjoittaminen (2 op)

Opintojaksossa keskitytään lukion äidinkielen ja kirjallisuuden opintojen keskeisiin asioihin: erilaisten tekstien analysoimiseen ja tuottamiseen sekä oppiaineen peruskäsitteiden hallintaan.

ÄI2+ÄI3: Kielitietoisuus ja vuorovaikutus (2 op)

Opintojaksossa harjoitellaan vuorovaikutusanalyysin perusasioita sekä tutustutaan kieleen rakenteena, sosiaalisena ja yhteisöllisenä ilmiönä sekä vallan välineenä.

ÄI4: Kirjallisuuden tulkinta (2 op)

Opintojaksolla harjoitellaan kaunokirjallisuuden päälaajien eli proosan, draaman ja lyriikan analysoimista.

Toinen vuosi:

ÄI5: Tekstien tulkinta ja monilukutaito (2 op)

Opintojaksolla tutustutaan vaikuttamisen keinoihin, sananvapauteen ja tekstien ideologisuuden tunnistamiseen. Opintojakson tärkeimmät sisällöt liittyvät argumentaatioon ja retorisiin keinoihin.

Suositeltu suoritusajankohta: 2. vuosi

ÄI6+ÄI7: Kirjoittaminen ja vuorovaikutus (2 op)

Opintojaksolla syvennetään kirjoittamistaitoja erityisesti kirjoitusprosessin vaiheiden kautta. Vuorovaikutustaidoissa keskitytään esiintymistilanteiden etiikkaan, esitysten rakentamiseen sekä esiintymisjännityksen hallintaan.

Suositeltu suoritusajankohta: 2. vuosi

ÄI8: Kirjallisuuden kontekstit (2 op)

Opintojaksolla keskitytään lisäämään yleissivistystä ja länsimaisen kirjallisuuden tuntemusta. Analyysitaidoissa harjoitellaan tunnistamaan kontekstien vaikutus.

Suositeltu suoritusajankohta: 2. vuosi

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

ÄI9: Vuorovaikutustaitojen syventäminen (2 op)

Opintojakso keskittyy erilaisten puhe- ja vuorovaikutustilanteiden analysoimiseen ja harjoitteluun. Opintojakson suorittaja voi osallistua toisen asteen puheviestintätaitojen päättökokeeseen eli PUHVIIN. Opintojaksoa ei voi suorittaa itsenäisesti.

Suositeltu suoritusajankohta: 3. vuosi

ÄI10: Kirjoittamistaitojen syventäminen (2 op)

Opintojaksolla keskitytään monipuolisten kirjoittamistaitojen syventämiseen. Opintojakso valmentaa myös ylioppilaskirjoitusten kirjoitustaidon kokeeseen. Valmennus tapahtuu seuraavien tekstin tuottamiseen liittyvien osa-alueiden harjoittelulla: ajankäytön hallinta, aiheen rajaaminen, näkökulman ja aineistojen valinta, aineistojen käyttötavat, tekstin muokkaaminen ja viimeistely, tekstin omaäänisyys ja kielenhuolto.

Suositeltu suoritusajankohta: 3. vuosi

ÄI11: Tekstien tulkintataitojen syventäminen (2 op)

Opintojaksolla keskitytään syventämään opiskelijan taitoja erilaisten tekstien analysoimisessa. Opintojakso valmentaa myös ylioppilaskirjoitusten lukutaidon kokeeseen. Keskeinen tavoite on kehittää opiskelijan kykyä analysoida, tulkita ja arvioida erilaisia tekstejä, niin että opiskelija ymmärtää tekstin tavoitteiden ja tilanneyhteyden merkityksen tulkinnalle.

Suositeltu suoritusajankohta: 3. vuosi

PAIKALLISET SYVENTÄVÄT OPINTOJAKSOT

ÄI12: Sanataide (2 op)

Kyseessä on joka toinen vuosi järjestettävä opintojakso, jonka voi valita vuosiluokasta riippumatta. Opintojaksolla keskitytään sanataideharjoituksiin, tarinoiden rakenteen analysoimiseen sekä monipuolisten omien tekstien kirjoittamiseen. Arviointi: S (suoritettu).

Suositeltu suoritusajankohta: milloin tahansa lukio-opintojen aikana silloin, kun opintojakso on tarjolla

ÄI13: Kirjallisuus (1–2 op)

Opintojakso koostuu monipuolisten kaunokirjallisten teosten lukemisesta. Teokset valitaan listalta tai sovitaan opettajan kanssa. Opintojakso suoritetaan itsenäisesti opettajan ohjeiden mukaisesti. Opintojakson voi suorittaa 1 tai 2 opintopisteen laajuisena milloin tahansa lukio-opintojen aikana. Arviointi: S (suoritettu).

Suositeltu suoritusajankohta: milloin tahansa lukio-opintojen aikana

2. ENGLANTI

Lukion englannin A-oppimäärän tavoitteena on parantaa opiskelijan valmiuksia monipuoliseen vieraan kielen opiskeluun ja rohkaista opiskelijaa kielen käyttöön erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Opinnoissa korostuu englannin kielen käyttö opiskelijan oman ilmaisun välineenä myös tulevilla jatko-opinnoissa ja työelämässä.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

Ensimmäinen vuosi:

ENA1 Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen

Opintojakson aikana harjoitellaan ja syvennetään kielenopiskelun taitoja sekä pohditaan omaa kieli-identiteettiä. Jakson aikana vahvistetaan monipuolisesti vuorovaikutustaitoja.

ENA2 Englanti globaalina kielenä

Opintojakson aikana käsitellään englannin kielen roolia globaalina ja kansainvälisenä kielenä. Vuorovaikutustaitoja syvennetään tutustumalla ja harjoittelemalla eri tilanteiden vaatimiin viestintätyyleihin.

ENA3 Englannin kieli kulttuurin ja luovan ilmaisun välineenä

Jakson aikana käsitellään monipuolisesti kulttuuri-ilmiöitä sekä niiden merkitystä yksilölle ja yhteiskunnalle. Opiskelijaa kannustetaan monipuoliseen kielelliseen ja luovaan ilmaisuun.

Toinen vuosi:

ENA4 Englannin kieli vaikuttamisen välineenä

Jakson aikana tutustutaan ajankohtaisiin ja yhteiskunnallisiin teemoihin, kuten ihmisoikeudet, kansalaisvaikuttaminen ja tasa-arvo. Jakson aikana harjoitellaan ja syvennetään argumentaatiotaitoja.

ENA5 Kestävä tulevaisuus ja tiede

Jakson aikana tutustutaan englannin kielen rooliin tieteessä sekä parannetaan haastavien tekstien ymmärtämisen taitoja. Opiskelija vahvistaa myös luotettavan tiedon haku- ja raportointitaitoja.

ENA6 Englannin kieli jatko-opinnoissa ja työelämässä

Opintojakson aikana käsitellään jatko-opintoihin ja työelämään liittyviä teemoja ja harjoitellaan niihin liittyviä muodollisempaa kieltä vaativia vuorovaikutustilanteita.

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

ENA7: Ympäristö ja kestävä elämäntapa

Opintojakson teemat ja sanasto käsittelevät kestävä kehityksen eri osa-alueita tutustuen niihin sekä globaaleina ilmiöinä että yksilön arkipäiväisinä valintoina. Jakson teemat ja sanasto ovat myös ylioppilaskokeen keskeisiä teemoja. Jakson aikana syvennetään tiedonhakutaitoja ja lähdekriittisyyttä sekä harjoitellaan laajempia suullisia ja kirjallisia vuorovaikutustilanteita.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

ENA8: Viesti ja vaikuta puhuen

Jakson aikana harjoitellaan monipuolisia suullisen vuorovaikutuksen tilanteita pelien, dialogien, ryhmätöiden sekä valmistelua vaativia suullisia esitysten muodossa. Jakson aikana kerrataan ja syvennetään sanaston hallintaa, mikä samalla valmistaa opiskelijaa ylioppilaskokeeseen. Opintojakson lopussa suoritetaan suullisen kielitaidon koe. Opintojaksoa ei voi suorittaa itsenäisesti.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

ENA9: Englannin Abi-jakso

Opintojakson aikana valmistaudutaan ylioppilaskokeeseen. Jakson aikana kerrataan ja vahvistetaan kielen rakenteiden ja sanaston hallintaa sekä hiotaan omaa kirjallista tuottamista. Monipuolisten tehtävien avulla harjoitellaan myös ylioppilaskokeessa vaadittavaa vastaustekniikkaa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

ENA10: Englannin tukijakso

Opintojakso on tarkoitettu opiskelijoille, joille englannin kielen opiskelu on haastavaa, ja jotka kaipaavat kertausta aivan kielen keskeisten rakenteiden käytössä. Jakson aikana edetään omien tavoitteiden ja tarpeiden mukaisesti ja harjoitellaan tehokkaita ja itselle sopivia kielen opiskelun keinoja. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Suositteltu suoritusajankohta: 1. vuosi

ENA11: Englannin tukijakso

Opintojakso on tarkoitettu opiskelijoille, joille englannin kielen opiskelu on haastavaa, ja jotka kaipaavat kertausta ENA1-3 opintojaksojen keskeisten rakenteiden käytössä. Jakson aikana edetään omien tavoitteiden ja tarpeiden mukaisesti ja harjoitellaan tehokkaita ja itselle sopivia kielen opiskelun keinoja. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

3. RUOTSI

Tervetuloa opiskelemaan toista kotimaista kieltä, ruotsia. Lukiossamme on valittavana keskipitkä eli B-ruotsi.

Ensimmäinen vuosi:

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

RUB11 Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen

Moduulin tehtävänä on johdattaa ja motivoida opiskelijaa lukion toisen kotimaisen kielen opintoihin. Moduulin tavoitteena on, että opiskelija tunnistaa olemassa olevaa kielitaitoaan ja

omia vahvuuksiaan (kieliprofiili). Rohkaistuu käyttämään ruotsin taitoaan arkipäiväisissä vuorovaikutustilanteissa painottaen suullista viestintää. Kehittää omia opiskelustrategioitaan ja vuorovaikutustaitojaan ja löytää itselle sopivia työtapoja. Syventää tietämystään suomen ja ruotsin kielten vaikutuksesta toisiinsa sekä Suomessa vallitsevista kieliolosuhteista.

Suositteltu suoritusajankohta: 1. vuosi

RUB12 Ruotsin kieli arjessani

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija osaa kertoa ruotsiksi omasta elämästään, ihmissuhteistaan ja lähiympäristöstään eri tilanteissa erilaisia viestintäkanavia käyttäen ja kehittää keskustelu- ja kuuntelutaitojaan ruotsiksi

Suositteltu suoritusajankohta: 1. vuosi

RUB13 Kulttuuri ja mediat

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija tuntee suomenruotsalaisia, ruotsalaisia ja muita pohjoismaisia kulttuuri-ilmiöitä ja tuntee ruotsinkielisiä medioita. Osaa hyödyntää ruotsinkielisiä lähteitä tiedonhaussa. Kurssilla pyritään vierailemaan teatterissa.

Suositteltu suoritusajankohta: 1. vuosi

Toinen vuosi:

RUB14 Ympäristömme

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija osaa tulkita erilaisia tekstejä, jotka käsittelevät maailman erilaisia elinympäristöjä, kulttuureja ja yhteiskuntia sekä harjoittaa erityisesti kirjallisia tekstintuottamistaitojaan aiheena mielipiteenilmaisu. Opiskelija kykenee tuottamaan lyhyen ohjatun tekstin moduulin aihepiiristä.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

RUB15 Opiskelu- ja työelämä

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija rohkaistuu ruotsin kielen käyttäjänä erilaisissa opiskeluun ja työntekoon liittyvissä vuorovaikutustilanteissa sekä kehittää tietämystään tekstilajeista, jotka liittyvät keskeisesti nuoren opiskeluun, työelämään ja itsenäistymiseen. Pohtii jatko-opintojaan, urasuunnitelmiaan sekä valmiuksiaan elinikäiseen oppimiseen. Opintojaksolla kirjoitetaan tulevaisuuden suunnitelmista ja perehdytään työnhakuprosessiin mm. Nordjobb. Tähän opintojaksoon Kurssiin kuuluu: työhakemus, CV ja työhaastattelu.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

RUB16 Viesti ja vaikuta puhuen

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija harjaannuttaa puhumisen sujuvuutta ja tuottaa valmistelua edellyttävän suullisen esityksen. Tiedostaa suullisen osaamisensa tason ja

kehittämistarpeensa ja saa tästä palautetta. Opintojaksolla pyritään tarjoamaan opiskelijoille aitoja ruotsinkielisiä kontakteja erilaisissa ympäristöissä.

Opintojaksosta saa arvosanan ja kurssin päätteeksi tehdään Opetushallituksen tuottama suullisen kielitaidon koe. Tästä saa erillisen todistuksen ylioppilastutkintoon.

Suositeltu suoritusajankohta: 2. vuosi

RUB17: Kestävä elämäntapa

Tällä opintojaksolla tallataan maapallolla ristiin rastiin. Aihepiirit liittyvät luontoon ja kestävään elämäntapaan mm. ekologiselta, taloudelliselta ja sosiaaliselta kannalta. Nämä ovat olleet varsin yleisiä teemoja yo-kokeessa, joten opintojakso soveltuu aiheidensa puolesta erinomaisesti yo-kirjoituksiin tähtääville mutta myös muille aiheesta kiinnostuneille. Rakenteissa kerrataan useita aiempien opintojen kieliopeja sekä opitaan vielä hyödyllisiä uusia asioita, vaikkapa yo-kokeita silmällä pitäen. Opintojakso arvioidaan numeroarvosanoilla.

Suositeltu suoritusajankohta: 3. vuosi

RUB18: Ruotsin tukijakso I

Onko ruotsi ruosteessa peruskoulun jäljiltä tai pärjääminen lukio-opinnoissa ruotsin suhteen jännittää muuten vaan? Tämä on juuri sinulle soveltuva opintojakso, jonka aikana kerrataan perusopintojen keskeisimmät asiat, harjoitellaan opiskelutapoja tulevia kieliointoja varten sekä tuetaan lukion ensimmäistä pakollista ruotsin opintojaksoa. Tukijakso I soveltuu kaikille, jotka kaipaavat kertausta opiskelijan menestyksestä ruotsin opinnoissa perusopetuksessa riippumatta. Jakson tehtäviä on mahdollista soveltaa opiskelijan taitojen ja tavoitteiden mukaan. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Suositeltu suoritusajankohta: 1. vuosi

RUB19: Ruotsin tukijakso II

Tällä opintojaksolla kerrataan ja vahvistetaan aiempien opintojaksojen aiheita opiskelijalähtöisesti sekä ennakoita ja tuetaan jäljellä olevia opintoja. Opintojakso soveltuu sinulle, joka kaipaat verkkaisempaa opiskelutahtia sekä asioiden syventämistä ja kertaamista. Tämän tukijakson aiheita ja tehtäviä voidaan räätälöidä opiskelijoiden tarpeiden, taitojen ja tavoitteiden mukaisesti. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Suositeltu suoritusajankohta: 2. vuosi

RUB110: Ruotsin abijakso

Opintojakso valmentaa opiskelijaa ruotsin / toisen kotimaisen kielen ylioppilaskirjoituksiin. Jakson aikana valmistaudutaan ylioppilaskokeisiin vanhoja ylioppilaskokeita tekemällä. Jakson aikana myös harjoitellaan ja kerrataan monipuolisesti kieliooppia, kuullun- ja tekstinymmärtämistaitoja sekä erilaisten tekstien tuottamista. Opintojaksoon kuuluu kertausmateriaali.

Suositeltu suoritusajankohta: 3. vuosi

4. SAKSA

Deutsch, warum nicht? Saksan kielen valitsemalla valitset itsellesi valttikortin tuleviin opintoihin ja työelämään. Saksan kielen taitajille on jatkuvasti kysyntää, sillä Saksa ja Suomi ovat keskeisiä kauppakumppaneita. Saksa on etenkin tekniikan, tieteen ja teollisuuden kieli mutta myös Rammsteinin kappaleiden ja Bundesliigan, sekä yli 100 miljoonan ihmisen äidinkieli.

Saksan kielen taito avaa ovia niin Keski-Eurooppaan kuin maailmallekin. Suomeen tulee eniten matkustajia juuri saksankielisestä Euroopasta, joten esimerkiksi kesätyöpaikkoja varten saksan kielen taito on sinulle etu. Saksa on helppo oppia ruotsin pohjalta ja uuteen kieleen pääsee nopeasti mukaan. Vähäiselläkin kielitaidolla pystyt keskustelemaan ja tulemaan ymmärretyksi.

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

SAB1: Tutustutaan opiskeltavaan kieleen

Jakson aikana opit kertomaan itsestäsi, kysymään ja vastaamaan itseäsi koskeviin kysymyksiin ja tervehtimään eri tilanteissa. Jaksolla tutustut perussanastoon ja -rakenteisiin ja opit esimerkiksi kertomaan harrastuksistasi, vapaa-ajan vietosta ja perheestäsi.

Ääntämistä ja kuullun ymmärtämistä tulet opettelemaan monien suullisten harjoitusten ja muun muassa musiikin avulla. Kirjallista ilmaisu tulet opettelemaan erilaisten kirjoitustehtävien myötä. Tutustut jakson aikana myös kielen levinneisyyteen maailmalla.

Jakson jälkeen pystyt käymään yksinkertaisia keskusteluja puhekumppanin kanssa toinen toistanne tukien. Voit tulla opintojaksolle kertaamaan, vaikka olisit opiskellut saksaa jo yläkoulussa.

Suositeltu suoritusajankohta: 1. vuosi

SAB2: Arjen kielenkäyttöä

Jakson aikana kielenkäyttötilanteet laajenevat oman lähipiiriin ja arjen kuvailuun sekä asiointitilanteisiin. Ensimmäisellä jaksolla opitut taidot vahvistuvat. Opit lisäksi muun muassa kertomaan säästä, tilaamaan ravintolassa ja kertomaan asumisestasi. Ääntämistä ja kuullun ymmärtämistä vahvistetaan monien suullisten harjoitusten ja muun muassa musiikin avulla. Kirjallinen ilmaisu vahvistuu erilaisten kirjoitustehtävien myötä. Jakson jälkeen pystyt käymään yksinkertaisia keskusteluja, kertomaan laajemmin itsestäsi sekä opit, miten pärjät tavallisissa arkipäivän tilanteissa.

Suosittelimme aloittamaan saksan opinnot jaksosta 2, jos olet opiskellut saksaa jo yläkoulussa.

Suositeltu suoritusajankohta: 1. vuosi

SAB3: Viestintä sosiaalisissa tilanteissa

Jaksolla laajennetaan ja vahvistetaan viestintää erilaisissa tilanteissa. Vahvistat osaamistasi siitä, kuinka kerrot ja kuvailt itseäsi ja vapaa-ajanviettotapojasi. Opit muun muassa kertomaan minkälaisia aineita opiskelet koulussa, kuvailemaan ulkonäköäsi ja kertomaan luonteestasi. Tutustut jakson aikana saksankieliseen kulttuuriin eri ilmiöiden kautta. Ääntämisestäsi vahvistuu jakson aikana, ja suullisten ja kirjallisten tehtävien avulla kielitaitosi vahvistuu ja monipuolistuu. Jakson jälkeen pystyt käymään rutiininomaisia keskusteluja ja käyttämään sujuvasti keskeisimpiä sanoja, ilmauksia ja rakenteita.

Suositteltu suoritusajankohta: 1. vuosi

SAB4: Kieli ja kulttuuri

Opit lisäävät kohdekielen asemasta maailmalla ja miten sitä puhutaan eri alueilla. Tutustut myös eri kulttuureihin ja tapoihin ja opit kertomaan myös suomalaisista perinteistä ja juhlista saksaksi. Jakson aikana voidaan seurata paikallisia medioita tai tehdä projektitehtäviä esimerkiksi kulttuuriin liittyen. Suullisten ja kirjallisten tehtävien avulla kielitaitosi vahvistuu ja monipuolistuu ja opit lisäksi hyödyntämään elekieltä viestinnän apuvälineenä.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

SAB5: Hyvinvointi ja huolenpito

Jakson sanasto ja rakenteet painottuvat omaan hyvinvointiin ja terveyteen sekä eri elämänvaiheisiin. Opit kuvailemaan päivärutiiniasi, ravintotottumuksiasi ja elämäntapojasi. Opit myös kertomaan tulevaisuuden suunnitelmistasi.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

SAB6: Kulttuuri ja luovat alat

Jakson sanasto ja rakenteet painottuvat kulttuurin eri muotoihin. Jaksolla tutustutaan ajankohtaisiin kulttuuriaiheisiin ja pyritään seuraamaan kohdekielisiä elokuvia tai tv-sarjoja. Jakson aikana voidaan tehdä projektitehtäviä kulttuuriin tai luoviin aloihin liittyen.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

SAB7: Opiskelu, työ ja tulevaisuus

Jakson sanasto ja rakenteet painottuvat opiskeluun, jatko-opintoihin ja työelämään. Tulevaisuuden suunnitelmia koskeva viestintä vahvistuu. Jakson aikana tehdään työhakemus ja ansioluettelo kohdekielellä.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

SAB8: Mediaa ja monilukutaitoa

Tutustutaan ajankohtaisiin aiheisiin ja kohdekielisiin medioihin. Jakson aikana tutustutaan myös kansainväliseen toimintaan ja yhteistyöhön sekä ympäristöön liittyviin teemoihin.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

SAB9: Saksan abijakso

Opintojakso valmentaa opiskelijaa saksan ylioppilaskirjoituksiin. Jakson aikana valmistaudutaan ylioppilaskokeisiin vanhoja ylioppilaskokeita tekemällä. Jakson aikana myös harjoitellaan ja kerrataan monipuolisesti kielioppia, kuullun- ja tekstinyymmärtämistaitoja sekä erilaisten tekstien tuottamista.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

5. RANSKA

Le français, pourquoi pas? Ranskan kielen valitsemalla saat itsellesi valttikortin tuleviin opintoihin ja työelämään. Ranskaa puhuu n. 300 miljoonaa ihmistä Euroopasta Afrikkaan ja Kanadasta Aasiaan. Sitä puhutaan äidinkielenä lähes kaikilla mantereilla. Pelkästään Euroopassa ranskan merkitys on suuri esimerkiksi Euroopan unionin myötä, ja se on yksi erilaisten kansainvälisten organisaatioiden virallisista kielistä. Ranskaa käytetään yhteisenä kielenä esimerkiksi auto-, kosmetiikka-, vaate- ja metsäteollisuuden aloilla. Ranska on myös tärkeä kulttuurin ja matkailun kieli, onhan Ranska muun muassa maailman vetovoimaisimpia matkailukohteita. Ranskalaiset ruoat ovat maailmankuuluja ja Suomessakin niin ravintoloissa kuin ruokakaupoissa kieleen törmää lähes päivittäin.

Kieli on helppo oppia ja sen osaaminen helpottaa myös muiden romaanisten kielten opiskelua. Vähäiselläkin kielitaidolla pystyt keskustelemaan ja tulemaan ymmärretyksi. Tiesitkö muuten, että englannin kielen sanastosta jopa 50 % on ranskalaista alkuperää?

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

RAB1: Tutustutaan opiskeltavaan kieleen

Jaksolla tutustut kielen perussanastoon ja -rakenteisiin. Jakson aikana opit kertomaan itsestäsi, kysymään ja vastaamaan itseäsi koskeviin kysymyksiin ja tervehtimään eri tilanteissa. Lisäksi opit tilaamaan ravintolassa ja opit ranskalaisesta ruokakulttuurista. Ääntämistä ja kuullun ymmärtämistä tulet opettelemaan monien suullisten harjoitusten ja muun muassa musiikin avulla. Kirjallista ilmaisu tulet opettelemaan erilaisten kirjoitustehtävien myötä. Tutustut jakson aikana myös kielen levinneisyyteen maailmalla. Jakson jälkeen pystyt käymään yksinkertaisia keskusteluja puhekumppanin kanssa toinen toistanne tukien. Voit tulla opintojaksolle kertaamaan, vaikka olisit opiskellut ranskaa jo yläkoulussa.

Suositeltu suoritusajankohta: 1. vuosi

RAB2: Arjen kielenkäyttöä

Jakson aikana kielenkäyttötilanteet laajenevat oman lähipiiriin ja arjen kuvailuun sekä asiointitilanteisiin. Opit kertomaan esimerkiksi harrastuksistasi ja vapaa-ajanvietosta ja opit miten asioidaan ostoksilla. Matkailuun liittyvä sanasto tulee myös jakson aikana tutuksi. Ääntämistä ja kuullun ymmärtämistä vahvistetaan monien suullisten harjoitusten ja muun muassa musiikin avulla. Kirjallinen ilmaisu vahvistuu erilaisten kirjoitustehtävien myötä. Jakson jälkeen pystyt käymään yksinkertaisia keskusteluja, kertomaan laajemmin itsestäsi sekä opit, miten pärjää tavallisissa arkipäivän tilanteissa.

Suosittellemme aloittamaan ranskan opinnot jaksosta 2, jos olet opiskellut ranskaa jo yläkoulussa.

Suositeltu suoritusajankohta: 1. vuosi

RAB3: Viestintä sosiaalisissa tilanteissa

Jaksolla laajennetaan ja vahvistetaan viestintää erilaisissa tilanteissa. Opit kertomaan laajemmin vapaa-ajan vietosta ja harrastuksistasi sekä kertomaan opinnoistasi. Ääntämisestä vahvistuu jakson aikana, ja suullisten ja kirjallisten tehtävien avulla kielitaitosi vahvistuu ja monipuolistuu. Jakson jälkeen pystyt käymään rutiininomaisia keskusteluja ja käyttämään sujuvasti keskeisimpiä sanoja, ilmauksia ja rakenteita.

Suositeltu suoritusajankohta: 1. vuosi

RAB4: Kieli ja kulttuuri

Opit lisäävät kohdekielen asemasta maailmalla ja miten sitä puhutaan eri alueilla. Tutustut myös eri kulttuureihin ja tapoihin ja opit kertomaan myös suomalaisista perinteistä ja juhlista ranskaksi. Jakson aikana voidaan seurata paikallisia medioita tai tehdä projektitehtäviä esimerkiksi kulttuuriin liittyen. Suullisten ja kirjallisten tehtävien avulla kielitaitosi vahvistuu ja monipuolistuu ja opit lisäksi hyödyntämään elekieltä viestinnän apuvälineenä.

Suositeltu suoritusajankohta: 2. vuosi

RAB5: Hyvinvointi ja huolenpito

Jakson sanasto ja rakenteet painottuvat omaan hyvinvointiin ja terveyteen sekä eri elämänvaiheisiin. Opit kuvailemaan päivärutiiniasi, ravintotottumuksiasi ja elämäntapojasi. Opit myös kertomaan tulevaisuuden suunnitelmistasi.

Suositeltu suoritusajankohta: 2. vuosi

RAB6: Kulttuuri ja luovat alat

Jakson sanasto ja rakenteet painottuvat kulttuurin eri muotoihin. Jaksolla tutustutaan ajankohtaisiin kulttuuri aiheisiin ja pyritään seuraamaan kohdekielisiä elokuvia tai tv-sarjoja. Jakson aikana voidaan tehdä projektitehtäviä kulttuuriin tai luoviin aloihin liittyen.

Suositeltu suoritusajankohta: 2. vuosi

RAB7: Opiskelu, työ ja tulevaisuus

Jakson sanasto ja rakenteet painottuvat opiskeluun, jatko-opintoihin ja työelämään. Tulevaisuuden suunnitelmia koskeva viestintä vahvistuu. Jakson aikana tehdään työhakemus ja ansioluettelo kohdekielellä.

Suositeltu suoritusajankohta: 3. vuosi

RAB8: Mediaa ja monilukutaitoa

Tutustutaan ajankohtaisiin aiheisiin ja kohdekielisiin medioihin. Jakson aikana tutustutaan myös kansainväliseen toimintaan ja yhteistyöhön sekä ympäristöön liittyviin teemoihin.

Suositeltu suoritusajankohta: 3. vuosi

RAB9: Ranskan abijakso

Opintojakso valmentaa opiskelijaa ranskan ylioppilaskirjoituksiin. Jakson aikana valmistaudutaan ylioppilaskokeisiin vanhoja ylioppilaskokeita tekemällä. Jakson aikana myös harjoitellaan ja kerrataan monipuolisesti kielioppia, kuullun- ja tekstinyymmärtämistaitoja sekä erilaisten tekstien tuottamista.

Suositeltu suoritusajankohta: 3. vuosi

6. PITKÄ MATEMATIIKKA

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

Ensimmäinen vuosi:

MAY1

MAA2

MAA3

MAA4

Toinen vuosi:

MAA5

MAA6

MAA7

MAA8

MAA9

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

MAA10: 3D-Geometria

Opintojaksolla syvennetään vektorilaskentaa ja opitaan käsittelemään pisteitä, suoria sekä tasoja kolmiulotteisessa koordinaatistossa. Opintojaksolla opetellaan käyttämään matemaattisia ohjelmistoja kolmiulotteisten tehtävien havainnollistamisessa ja ratkaisemisessa, sekä tutustutaan kahden muuttujan funktioihin ja niiden määäämiin pintoihin avaruudessa.

Suositeltu suoritusajankohta: 3. vuosi

MAA11: Algoritmit ja lukuteoria

Mihin perustuu salausjärjestelmät? Miksi tietokoneet toimivat? Mitä oikeastaan ohjelmointi on? Opintojaksolla opetellaan algoritmista ajattelua, eli kuinka muodostetaan yksinkertainen ohje ongelman ratkaisemiseksi. Opintojaksolla perehdytään lukuteorian perusteisiin ja opetellaan käsittelemään jopa niin suuria lukuja, joita laskin ei edes pysty laskemaan. Kurkistetaan, miten lukujen jakolasku liittyy tiedon salausjärjestelmiin.

Suositeltu suoritusajankohta: 3. vuosi

MAA12: Analyysi ja jatkuva jakauma

Mitä tapahtuu funktiolla, kun se menee äärettömyyteen? Voiko kappaleen tilavuus olla äärellinen, vaikka se olisi äärettömän pitkä? Opintojaksossa syvennetään ja täydennetään analyysin ja integraalilaskennan taitoja, sekä tutustutaan äärettömyyteen.

Suositeltu suoritusajankohta: 3. vuosi

MAA16: MAA Kertaus

Opintojaksossa kerrataan lukion pitkän matematiikan opintojaksojen teoriaa sekä vahvistetaan matemaattisia valmiuksia yo-kirjoituksia varten. Tällä opintojaksolla siis valmistaudutaan yo-kirjoituksia varten ja käydään läpi vastaus tekniikoita ja hyvän vastauksen piirteitä yo-kirjoituksia silmällä pitäen.

Suositeltu suoritusajankohta: 3. vuosi

MAA17: Matematiikan yo-maratoni

Maali on aivan nurkan takana. Maratonkisa kohti ylioppilaskirjoituksia vaatii laskukuntoa ja -kestävyyttä. Opintojaksolla lasketaan vanhoja pitkän matematiikan ylioppilaskirjoitusten tehtäviä. Viimeistelyleiri ennen viimeistä koitosta.

Suositeltu suoritusajankohta: 3. vuosi

7. LYHYT MATEMATIIKKA

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT***Ensimmäinen vuosi:*****MAY1****MAB2****MAB3*****Toinen vuosi:*****MAB4****MAB5****MAB6 + MAB7****VALINNAISET OPINTOJAKSOT****MAB8: matemaattinen analyysi**

Opintojaksolla kerrataan ja syvennetään funktion kuvaajan tulkintaa matemaattisia ohjelmia hyödyntäen. Derivaatta kuvaa funktion muutosnopeutta ja tällä opintojaksolla opetellaan, miten derivaattaa voidaan hyödyntää mm. talous- ja luonnontieteissä.

Suositeltu suoritusajankohta: 3. vuosi

MAB9: tilastolliset ja todennäköisyysjakaumat

Opintojaksolla syvennetään aiemmin opittuja asioita todennäköisyys- ja tilastotieteistä. Matemaattisia ohjelmia hyödyntäen opetellaan kuvaamaan ja tutkimaan tilastoja normaali- ja

binomijakauman avulla. Opintojaksolla opetellaan myös tilastoihin liittyviä keskeisiä käsitteitä sekä määrittämään tunnuslukuja ohjelmistojen avulla.

Suositeltu suoritusajankohta: 3. vuosi

MAB10: lyhyen matematiikan YO-kertaus

Opintojaksolla kerrataan lukion lyhyen matematiikan keskeisiä asioita ja harjoitellaan matemaattisten ohjelmistojen sujuvaa käyttöä tulevia yo-kirjoituksia silmällä pitäen. Vanhoja yo-tehtäviä tekemällä, vastaustekniikoita hiomalla sekä tutustumalla tehtävien pisteytykseen pyritään luomaan mahdollisimman vankka pohja lyhyen matematiikan yo-kirjoituksiin. Tästä opintojaksosta saa suoritusmerkinnän.

Suositeltu suoritusajankohta: 3. vuosi

8. BIOLOGIA

Biologian opetuksen tavoitteena on tukea luonnontieteellisen ajattelun kehittymistä ja antaa valmiuksia luonnontiedettä soveltavien alojen opiskeluun. Biologian opiskelu antaa opiskelijalle valmiuksia ymmärtää elämän ilmiöitä solutasolta ekosysteemeihin sekä pohtia ihmisen roolia osana biosfääriä. Biologinen osaaminen on keskeistä, kun etsitään ratkaisuja ilmastomuutokseen, luonnon monimuotoisuuden hupenemiseen, ravinnon riittävyyteen ja terveyden haasteisiin. Biologia yhdistyy myös käytännön elämään – sen tuntemus tukee esimerkiksi ympäristöpolitiikkaa, urheilua, maanviljelyä, lääketiedettä, median vastuullisuutta ja monia harrastuksia.

Biologiaan läheisesti liittyviä oppiaineita ovat esim. maantiede, terveystieto, kemia, fysiikka.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

Ensimmäinen vuosi:

BI1 Elämä ja evoluutio

Opintojakson keskeinen näkökulma on evoluutio; kaikki elämä on lähtöisin yhteisestä alkumuodosta ja eliömaailma on jatkuvassa muutoksessa

Toinen vuosi:

BI2+BI3 Ekologian perusteet ja ihmisen vaikutukset ekosysteemeihin

Maapallon biodiversiteetti on uhattuna. Opintojaksolla tutustutaan ekologian keskeisiin käsitteisiin ja pohditaan mm. ilmastomuutoksen ja vesien rehevöitymisen estämisen keinoja sekä miten meistä jokainen voi vaikuttaa kestävään kehitykseen.

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

BI4: Solu ja perinnöllisyys

Kaikki eliöt koostuvat soluista, myös sinä. Opintojaksolla tutustumme siihen, millaisia elämän yhteiset rakennuspalikat ovat ja miten ne toimivat. Toinen osa opintojaksosta käsittelee sitä, miten geneettinen tieto siirtyy sukupolvelta toiselle. Opintojaksolla käytetään monipuolisesti

erilaisia työmenetelmiä esimerkiksi yhteistoiminnallista oppimista ja laborointeja, jotka ohjaavat luonnontieteelliseen ajatteluun.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

BI5: Ihmisen biologia

Miten hermosto, hormonit ja elimistön puolustusjärjestelmät toimivat? Tällä opintojaksolla perehdymme ihmisen kehon anatomiaan ja siihen, miten elimistöt ja niiden säätely toimivat. Opintojaksolla tutustutaan myös lääketieteen ja terveystieteiden kieleen, käsitteistöön ja tapoihin rakentaa tietoa. Siksi opintojakso soveltuu erityisen hyvin kaikille, joilla on tulevaisuuden suunnitelmissa työskentely jollain terveydenhuoltoon liittyvällä alalla. Tämän opintojakson opetus tukee opiskelijaa tekemään terveellisiä valintoja arkielämässä ja antaa tietoja terveyteen liittyvään eettiseen pohdintaan ja on siten suositeltava valinta myös kaikille terveystiedon opiskeluun keskittyville.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

BI6: Biologian sovellukset

Bio- ja geenitekniikka vaikuttaa meidän kaikkien elämään yhä erilaisimmissa yhteyksissä. Opintojakson tarkoituksen on, että opiskelija ymmärtää biologisen tutkimuksen merkityksen tulevaisuuden ongelmien ratkaisemisessa. Opintojaksolla perehdytään biologian erilaisiin sovelluksiin lääketieteessä, teollisuudessa, elintarviketuotannossa ja luonnonvarojen kestävä kehityksen mukaisessa käytössä

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi (BI4-opintojakso suositellaan suorittamaan ennen BI6-opintojaksoa)

BI7+BI8: Biologian laborointi

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy luonnontieteellisen tutkimuksen vaiheisiin sekä tutustuu ajankohtaisiin biologisiin tutkimuksiin. Keskeiset sisällöt koostuvat laboratoriotöistä ja vierailuista. Opintojakso vahvistaa kokeellisen työskentelyn osaamista, antaa valmiuksia jatko-opintoihin ja on hyödyllinen myös biologian yo-kirjoituksiin tähtääville. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

BI9 (+BI10): Abikertaus

Opintojakson tavoitteena on valmistautua biologian ylioppilaskokeeseen: kerrata lukion biologian sisältöjä, syventää ymmärrystä biologisista ilmiöistä ja harjaantua yo-kokeen vastaustekniikassa. Opintojaksolla tutustutaan myös biologian ajankohtaisiin aiheisiin ja vanhoihin yo-kysymyksiin.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

9. MAANTIEDE

Maantiede tutkii maailmaa kokonaisuutena – luonnonilmiöitä, ihmistoimintaa ja niiden vuorovaikutusta. Se on poikkitieteellinen tieteenala, jossa yhdistyvät luonnontieteellinen

tarkastelu ja yhteiskunnalliset näkökulmat. Koulutettuna maantieteilijänä voit työskennellä esimerkiksi ympäristösuunnittelussa, ilmastopolitiikassa, tutkimuslaitoksissa, koulutuksen ja viestinnän parissa tai yritysten kehitys- ja konsultointitehtävissä. Maantiede antaa monipuolisia valmiuksia myös arkielämään. Opintojaksoilla opitaan lukemaan karttoja, käyttämään paikkatietoa ja tuottamaan tietoa graafisesti. Maantieteeseen läheisesti liittyviä oppiaineita ovat esim. biologia, fysiikka, yhteiskuntaoppi, historia.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

GE1

Opintojaksolla tutustutaan maailman muutoksiin, niiden globaaleihin vaikutuksiin sekä siihen miten me itse voimme vaikuttaa maapallon tulevaisuuteen. Opintojaksolla korostuvat vaikuttaminen, kriittinen ajattelu ja kestävän kehityksen näkökulmat.

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

GE2: Sininen planeetta

Tällä opintojaksolla sukellaan luonnonmaantieteeseen: Mistä johtuvat vuodenaajat, entä vuorokaudenaajat? Miksi Sahara on aavikkoa, Suomi havumetsää ja Amazonas rehevää sademetsää? Miksi korkeuserot vaihtuvat Mariaanien haudan syvyyksistä Himalajan huippuihin? Opintojaksolla selviää syitä luonnonolojen suuriin eroihin maapallon eri osissa. Koska nämä luonnonolot määrittävät eliöiden levinneisyysalueita, opintojakso sopii erinomaisesti myös biologian opintoihin keskittyville. Opintojaksolla käytetään monipuolisia työskentelytapoja esim. yhteistoiminnallista oppimista ja mahdollisuuksien mukaan retkeilyä lähimaastoon.

Suositeltu suoritusajankohta: 2. tai 3. vuosi

GE3: Yhteinen maailma

Miten väestönkasvu, luonnonvarojen kulutus ja globalisaatio muokkaavat maailmaa? Opintojaksolla tutkitaan ihmistoiminnan vaikutuksia ympäristöön, talouteen ja yhteiskuntiin. Aiheina ovat mm. muuttoliikkeet, energiantuotanto, liikenneverkot, matkailu ja kansainvälinen kauppa. Opintojakso auttaa ymmärtämään maailmanlaajuisia ilmiöitä ja niiden yhteyksiä omaan arkeen, joten opintojakso sopii hyvin myös yhteiskuntaopin opiskeluun keskittyville. Opintojaksolla käytetään monipuolisia työskentelytapoja esim. yhteistoiminnallista oppimista.

Suositeltu suoritusajankohta: 2. tai 3. vuosi

GE4: Geomedia

Oletko kartalla? Karttojen käyttö ja paikkatieto tulevat vastaa jokapäiväisessä elämässämme mitä erilaisimmissa tilanteissa. Tällä opintojaksolla opitaan hyödyntämään karttoja, paikkatietoa ja muuta geomediaa tiedon esittämisessä ja analysoinnissa. Opintojaksolla harjoitellaan myös digitaalisten välineiden, kuten piirto-ohjelmien ja paikkatietojärjestelmien käyttöä. Opintojakson aikana toteutetaan oma geomediaprojekti, jossa sovelletaan opittuja taitoja.

Suositeltu suoritusajankohta: 2. tai 3. vuosi

HIGE7

Opintojakso perehdyttää opiskelijat kansainvälisen politiikan ajankohtaisiin tapahtumiin, niiden taustoihin ja muutoksiin. Tavoitteena on oppia seuraamaan ja analysoimaan maailman tapahtumia kriittisesti eri lähteistä, sekä ymmärtää niiden yhteiskunnallisia ja maantieteellisiä taustoja. Nykymaailmaa tarkastellaan esimerkiksi talouden, politiikan, uskontojen, aatteiden ja kansainvälisten suhteiden kautta. Opiskelija ymmärtää valtioiden kehityserot ja tiedostaa megatrendejä, kuten väestönkasvua ja luonnonvarojen riittävyyttä. Sisällöt kytkeytyvät ajankohtaisiin ilmiöihin. Opintojakso on historian ja maantieteen yhteinen

Suositeltu suoritusajankohta: 3. vuosi

GE5 (+GE6): Abikertaus

Tämä opintojakso auttaa kertaamaan lukion maantieteen keskeiset sisällöt ja valmistautumaan ylioppilaskokeeseen. Kurssilla tehdään vanhoja yo-tehtäviä, syvennetään vastaustaitoja ja vahvistetaan kartta- ja aineistotulkintaa.

Suositeltu suoritusajankohta: 3. vuosi

10. FYSIIKKA

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

FY1

FY2

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

FY3: Energia ja lämpö

Energia on yksi keskeisimmistä käsitteistä fysiikassa. Tässä opintojaksossa tutustutaan eri energian muotoihin ja erityisesti lämpöenergiaan.

Suositeltu suoritusajankohta: 1. vuosi

FY4: Voima ja liike

Mitä tapahtuu, kun rekka-auto ja itikka törmää? Miten ilmaistaan kappaleen paikan tai nopeuden muutosta? Opintojaksossa tutkitaan kappaleiden liikettä ja vuorovaikutuksia. Mitataan ja tutkitaan kokeellisesti voimaan ja liikkeeseen liittyviä ilmiöitä.

Suositeltu suoritusajankohta: 1. vuosi

FY5: Jaksollinen liike

Maapallo etenee hurjaa vauhtia avaruudessa, mutta pysyy omalla Aurinkoa kiertävällä radalla. Vesi pysyy järvessä, vaikka aallot etenevätkin pintaa pitkin. Formula-autosta lähtevä ääni kuullaan erilaisena, kun se ohittaa kuulija. Tässä opintojaksossa tutustutaan gravitaation alaiseen liikkeeseen sekä aaltoliikkeeseen. Tutkitaan voiman aiheuttamaa ympyräliikettä ja mitataan äänen eri ominaisuuksia.

Suositeltu suoritusajankohta: 2. vuosi

FY6: Sähkö

Tulossa

Suositeltu suoritusajankohta: 2. vuosi

FY7: Sähkömagnetismi ja valo

Tulossa

Suositeltu suoritusajankohta: 2. vuosi

FY8: Aine, säteily ja kvantittuminen

Tulossa

Suositeltu suoritusajankohta: 3. vuosi

FY9: Fysiikan laborointi

Tulossa

Suositeltu suoritusajankohta: 3. vuosi

FY10 (+FY11): Fysiikan abikertaus (ja Fysiikan ohjelmistot)

Tulossa

Suositeltu suoritusajankohta: 3. vuosi

11. KEMIA

Kemiaa on kaikkialla, siltä ei voi piiloutua. Perinteisesti kemia on kokeellinen luonnontiede, joka tutkii ainetta, sen rakennetta ja ominaisuuksia. Kemia on myös soveltava luonnontiede, joka hyödyntää olemassa olevaa tietoa eri tieteenaloilta. Kemiaa tarvitaan lääketeollisuudessa, elintarviketeollisuudessa, biokemiassa, ympäristöongelmien ratkaisemisessa jne. Jos haaveenasi on esimerkiksi lääkärin, kemistin, biokemistin, laborantin, meribiologin, geologin, hydrologin, paperi- insinöörin, ympäristötieteilijän tai vaikkapa rikoskemistin työ, niin kemian opinnot tukevat tulevia opintojasi ja työtäsi.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT***Ensimmäinen vuosi:***

KE1

KE2

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

KE3: Molekyylit ja mallit

Hiili on elämän kannalta yksi tärkeimmistä alkuaineista. Tällä opintojaksolla tutustutaan hiilen yhdisteisiin ja opetellaan mallintamaan molekyylejä ohjelmistojen avulla. Opintojaksolla harjoitellaan valmistamaan ja laimentamaan liuoksia kokeellista työskentelyä silmällä pitäen sekä hyödyntämään ohjelmistojen avulla laadittua standardisuoraa aineen pitoisuuden määrittämisessä.

Suositeltu suoritusajankohta: 1. vuosi

KE4: Kemiallinen reaktio

Millaisia kemiallisia reaktioita tapahtuu ympärillämme? Entä miten auton turvatyynyn laukeaminen liittyy kemiaan? Tällä opintojaksolla tutustutaan erilaisiin kemiallisiin reaktioihin ja reaktioyhtälöihin. Opintojakson aikana tutkitaan kemiallisia reaktioita kokeellisen työskentelyn avulla, harjoitellaan titrausta, tehdään havaintoja ja opetellaan esittämään tutkimustuloksia.

Suositeltu suoritusajankohta: 2. vuosi

KE5: Kemiallinen energia ja kiertotalous

Miten kemia liittyy energian varastointiin ja hyödyntämiseen? Entä millaisia ympäristöön liittyviä asioita tulee huomioida metallien valmistus- ja jalostusprosesseissa? Tällä opintojaksolla opetellaan tutkimaan ja tulkitsemaan kemiallisissa reaktioissa sitoutuvan tai vapautuvan energian määrää. Metallien valmistuksessa, jalostuksessa ja käytössä tulee huomioida monia asioita, joista suuri osa liittyy metallien jännitesarjaan. Opintojaksolla tutkitaan kokeellisesti, miten jännitesarja vaikuttaa metallien käyttäytymiseen eri tilanteissa, tutkitaan sähkökemiallista paria ja elektrolyysiä.

Suositeltu suoritusajankohta: 2. vuosi

KE6: Kemiallinen tasapaino

Opintojaksossa tutustutaan kemialliseen tasapainotilaan, jolla on suuri merkitys elämän kannalta. Kemialliseen tasapainoon liittyviä tilanteita tutkitaan kokeellisesti, laskennallisesti sekä esittämällä tutkimustuloksia graafisesti ohjelmia hyödyntäen. Opintojakson aikana opetellaan ohjelmiston avulla piirtämään ja tulkitsemaan titrauskäyrää, joka laaditaan kokeellisesti suoritettujen happo-emäs - titrauksesta saatujen tulosten pohjalta. Opintojakson aikana tutustutaan myös eri mahdollisuuksiin, joita kemia tarjoaa ympäristöön ja terveyteen liittyvien ongelmien ratkaisemiseksi.

Suositeltu suoritusajankohta: 3. vuosi

KE7+KE8: Kemian laborointi

Tällä opintojaksolla harjoitellaan kokeellisten tutkimusten tekemistä ja tulkitsemista kivojen kemiallisten labratöiden avulla. Kokeellisten töiden lisäksi opintojakson aikana tehdään vierailu / vierailuja kemian alaan liittyvään yritykseen, opetuslaboratorioon tai tutkimuslaitokseen. Tämä opintojakso on hyödyllinen myös kemian yo-kirjoituksiin tähtääville. Opintojaksosta saa suoritusmerkinnän.

Suositeltu suoritusajankohta: 2. vuosi

KE9 (+KE10): Kemian YO-kertaus

Opintojaksolla kerrataan kemian keskeisiä asioita yo-kirjoituksia silmällä pitäen. Erityistä huomiota kiinnitetään ohjelmistojen sujuvaan käyttöön, oikeaan vastaus tekniikkaan sekä vanhojen YO- tehtävien pisteytykseen.

Suositeltu suoritusajankohta: 3. vuosi

12. FILOSOFIA**PAKOLLISET OPINTOJAKSOT*****Ensimmäinen vuosi:*****FI1 Johdatus filosofiseen ajatteluun*****Toinen vuosi:*****FI2 Etiikka****VALINNAISET OPINTOJAKSOT****FI3: Yhteiskuntafilosofia**

Perehdytään yhteiskuntafilosofian keskeisiin käsitteisiin kuten oikeudenmukaisuus, vapaus, tasa-arvo ja vallankäyttö: yksilöiden, yhteisöjen ja yhteiskuntien toiminnassa. Miten toteutuvat oikeudet, yhteisöllisyys ja demokratia yhteiskunnassa; millaisia ovat poliittiset ihanteet ja talous hyvinvointivaltiossa. Yhteiskuntarakenteiden ja niiden oikeutuksen arviointia. Utopioiden ja dystopioiden hyödyntäminen. Ajankohtaisia yhteiskunnallisia kysymyksiä ja yksilöiden oikeuksien merkitys.

Suositeltu suoritusajankohta: 2. vuosi

FI4: Totuus

Mielipiteet ja tosiasiaväittämät: perustelujen merkitys ja kielen vaikutus todellisuuden hahmottamisessa. Filosofiset teoriat totuudesta, tiedosta, todellisuuden luonteesta ja tieteestä: tieteenfilosofinen ymmärrys tutkimuksen, päättelyn ja selittämisen luonteesta. Arviointia havainnon, tiedon ja tieteellisten teorioiden suhteesta totuuteen. Eettinen ja tulkinnallinen ulottuvuus epävarmuuden sietämisenä ja osana hyvinvointiosaamista.

Suositeltu suoritusajankohta: 2. tai 3. vuosi

FI5: Filosofian kertaus

Ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen kertaamalla lukion filosofian opintojaksojen keskeiset asiat.

Suositeltu suoritusajankohta: 2. tai 3. vuosi

FI6: Väittelyyn perehtyminen

Opintojakson kuvaus:

Esillä olevaan aiheeseen perehtyminen ja ihmisten keskinäinen väittely. Ajatusvääristymien (kognitiiviset vinoumat) huomiointi ja rakentava keskustelu. Tuloksena toivottavasti monipuolisten näkökulmien huomioiminen ja toisen osapuolen näkemyksen kunnioittaminen. Valmistautuminen nuorten keskinäiseen valtakunnalliseen väittelykilpailuun ja sen toteuttaminen esim. NuFit-tapahtumassa)

Suositeltu suoritusajankohta: 2. tai 3. vuosi

13. PSYKOLOGIA

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

PS1 Toimiva ja oppiva ihminen

Hyvinvoinnin ilmiöön tutustuminen

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

PS2: Kehittyvä ihminen

Ihmisen yksilölliseen kehitykseen vaikuttavia tekijöitä ja niiden keskinäistä vuorovaikutusta hermoston kypsymisen ja muovautumisen heijastuminen psyykkiseen kehitykseen sikiökaudelta alkaen läpi elämänkulun lapsuus- ja nuoruusiän sosioemotionaalinen ja kognitiivinen kehitys sekä niiden teoria- ja tutkimustieto sosialisoinnin ja kulttuurin vaikutus ihmisen kehitykseen kokonaisvaltainen ymmärrys kehityksen yksilöllisyydestä ja jatkuvuudesta aikuisuuteen siirtymiseen vaikuttavat tekijät kehityspsykologisen tutkimuksen ja tiedon soveltaminen itsen ja toisten ihmisten ymmärtämiseen ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen

Suositeltu suoritusajankohta: 1. tai 2. vuosi

PS3: Tietoa käsittelevä ihminen

Tiedon käsittelyä eli kognitiivista toimintaa ohjaavat yleiset periaatteet ja niiden soveltaminen kognitiivisten ilmiöiden tarkastelemiseen havaitsemisen, tarkkaavaisuuden ja muistin yhteys ihmisen muuhun tiedonkäsittelyyn kielen merkitys ihmisen toiminnalle ja päätöksenteon kognitiivinen perusta yleisimpiä häiriöitä kognitiivisessa toiminnassa plastisuuden merkitys ja hermoverkkojen toiminnan pääperiaatteet psyykkisen toiminnan perustana; havaitsemiseen, tarkkaavaisuuteen, muistiin ja kielellisiin toimintoihin liittyvä aivotoiminta suunnittelua ja esittelyä yksinkertaisesta kokeellisesta tutkimuksesta ja menetelmän vahvuuksien ja heikkouksien arviointia

Suositeltu suoritusajankohta: 2. vuosi

PS4: Tunteet ja mielenterveys

Tunteiden muodostuminen ja niiden kulttuurisidonnaisuus tunteiden merkitys ihmisen kognitiiviselle toiminnalle, vuorovaikutukseen ja psyykkiseen hyvinvointiin sekä tämän tiedon soveltaminen itseymmärryksen ja vuorovaikutuksen välineeksi mielenterveyteen ja psyykkiseen

hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä ja sen soveltaminen oman ja muiden hyvinvoinnin edistämiseen yleisimmät mielenterveyden ongelmat ja mielenterveyshäiriöt pohdintaa mielenterveyden ja sen häiriöiden määrittelyn tulkinnanvaraisuudesta ja niiden yhteiskunnallisista ulottuvuuksista biologisia, psyykkisiä, sosiaalisia ja kulttuurisidonnaisia tekijöitä mielenterveyshäiriöiden taustalla ja hoidossa syventyminen yhden mielenterveyshäiriön syihin, oireisiin ja hoitoon.

Suositeltu suoritusajankohta: 2. vuosi

PS5: Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen

Perimän, kulttuurin ja sosiaalisen ympäristön merkitys persoonallisuuden kehittymisessä. Persoonallisuuden tarkastelu eri näkökulmista (temperamentti, piirteet ym.) Älykkyys ja luovuus osana ihmisen toimintaa ja niihin liittyviä tekijöitä Kulttuurin ja sosiaalisen ympäristön vaikutus ihmisen toimintaan (tiedonkäsittelyä, hermostollista perustaa, ryhmiä, ajattelua ja käyttäytymistä) Psykologinen tutkimus (yksilöllisiä eroja, arviointimenetelmiä ja tutkimusten periaatteita)

Suositeltu suoritusajankohta: 3. vuosi

PS6: Sosiaalipsykologia

Minuus ja sosialisatio, sosiaaliset identiteetit Sosiaalinen havaitseminen; attribuutiovinoumat, asenteet ja sosiaalinen vaikutus, status ja ryhmien väliset konfliktit Ryhmätyön tuloksellisuus ja vuorovaikutus Rakkaus ja attraktio; sukupuoliroolit ja -identiteetit, seksismi Aggressio, tilannetekijät ja ryhmäilmiöt Prososiaalisuus ja auttaminen Kulttuurinen moninaisuus; kulttuuri-identiteetti, rasismi Köyhyys ja rikkaus; Ilmastonmuutos ja ilmastoahdistus Vaikuttamisen (ajattelu- ja tunneprosesseihin) keinot Media vallankäyttäjänä ja identiteetin muovaajana; median varjopuolia

Suositeltu suoritusajankohta: 2. tai 3. vuosi

PS7: Psykologian kertaus

Yo-kirjoituksia varten kerrataan lukion psykologian keskeiset sisällöt

Suositeltu suoritusajankohta: 3. vuosi

14. EVANKELISLUTERILAINEN USKONTO

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

UE1 Uskonto ilmiönä

juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin jäljillä

UE2 Maailmanlaajuinen kristinuskko

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

UE3: Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä

Intiassa, Kiinassa ja Japanissa syntyneet uskonnot ja niiden kulttuuriset ja yhteiskunnalliset vaikutukset (Aasian uskontojen etiikka) sekä ilmeneminen/ vaikutus länsimaissa. Luonnonuskontojen (voodoo mukaan lukien) nykytilanne Uusien uskonnollisten liikkeiden taustat ja keskeiset piirteet. Kehitetään uskontoihin liittyvää kulttuurista lukutaitoa ja valmiuksia toimia työelämässä ja kansainvälisissä toimintaympäristöissä

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

UE4: Uskonto, kulttuuri ja yhteiskunta Suomessa

Monipuolinen uskontojen ja yhteiskunnan vuorovaikutus nyky-Suomessa sekä uskontojen vaikutus ja merkitys eri sektoreilla tieto uskonnoista ja katsomuksista yhteiskuntaelämän eri osa-alueilla; muinaissuomalaisten uskonnon ja kristinuskon vaikutuksia suomalaisessa kulttuuriperinnössä; tarkastellaan uskonnonvapautteen, uskonnon ja yhteiskunnan vuorovaikutukseen sekä uskonnottomuuteen ja uskontokritiikkiin liittyvää ajankohtaista keskustelua; kehitetään valmiuksia osallistua uskonnollisia, katsomuksellisia ja yhteiskunnallisia kysymyksiä koskevaan dialogiin - sekä toimimaan kulttuuri- ja katsomustietoisena että aktiivisena yhteiskunnan jäsenenä.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

UE5: Uskonto taiteissa ja populaarikulttuurissa

Uskontojen ja taiteen vuorovaikutus sekä sen merkitys taiteen kehityksessä uskonnollinen taide ja uskonnon ilmeneminen eri taidemuodoissa uskonnollisten tilojen arkkitehtuuri uskonnon ja sen erityispiirteiden kuvaajana uskonnollisia teemoja, symboliikkaa ja myyttejä eri taidemuodoissa ja populaarikulttuurissa Raamatun kertomusten ja kristillisen opin erilaisten tulkintojen tarkastelu taiteen eri muotojen yhteydessä

Suositteltu suoritusajankohta: 2. tai 3. vuosi

UE6: Uskonto, tiede ja media

Uskonnon tutkimuksen ajankohtaiset näkökulmat ja menetelmät eri tieteenaloilla: uskontotiede, teologia, taiteentutkimus, kulttuuritutkimus ja yhteiskuntatieteet uskonnollinen media ja median käyttö uskonnoissa uskonnollisen kielen ja kuvaston käyttö eri medioissa ja uskontojen mediajulkisuus uskontoilmiön käsittely mediassa, uskontoihin liittyvät asenteet ja mielikuvat uskontojen rooli konflikteissa ja rauhan rakentamisessa uskonnot ja ympäristökysymykset, uskonnot ja eettiset kysymykset, uskontokritiikki Osana opintojaksoa voidaan toteuttaa myös uskontoon liittyvä mediasisältö, media-analyysi tai pienimuotoinen uskontoon liittyvä tutkimus.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. tai 3. vuosi

UE7: Uskonnon kertaus

Opintojakson kuvaus: Ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen kertaamalla lukion uskonnon keskeiset oppisisällöt.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

15. ORTODOKSIUSKONTO

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

UO1: Uskonto ilmiönä – juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin jäljillä

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää uskontoa ja uskonnottomuutta ilmiönä, hahmottaa maailman uskontotilannetta ja siihen vaikuttavia tekijöitä sekä tuntee ortodoksisen kirkon opin synnyn, Raamatun ja tradition merkityksen. Lisäksi opintojakso kehittää valmiuksia toimia moniuskontoisessa ympäristössä ja keskustella uskontoihin liittyvistä ajankohtaisista kysymyksistä.

UO2: Ortodoksisuus maailmassa

Opiskelija ymmärtää ortodoksisuuden historialliset juuret apostolisessa kirkossa ja kirkkoisien perinteessä, luostarilaitoksen merkityksen sekä ortodoksisten paikalliskirkkojen sisäisen moninaisuuden. Opintojakso kehittää kykyä analysoida ortodoksisuuden vaikutuksia kulttuuriin, yhteiskuntaan ja yksilön hengelliseen elämään sekä valmiuksia toimia moniarvoisissa ympäristöissä.

16. ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

ET1 Minä ja hyvä elämä

ET2 Minä ja yhteiskunta

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

ET3: Kulttuurit

kulttuurien merkitykset ihmisyydelle ja omalle elämäncatsomukselle; tutkimus ja monien eri kulttuurimuotojen vuorovaikutus ja perintö; suomalaisuuden rakentuminen ja kulttuuri-identiteettien moninaisuus; etnisyyden, rasismin ja muun syrjinnän sekä keskinäisen kunnioituksen ja yhdenvertaisuuden historiaa ja nykypäivää eri kulttuureissa  monikulttuurisuuden kohtaaminen.

Suositeltu suoritusajankohta: 2. vuosi

ET4: Katsomukset

Maailman- ja elämäncatsomukset perusteineen ja tapoina ymmärtää maailma kysymyksineen; katsomusten muuttuminen eri kulttuureissa ja ymmärrys merkityksestä ihmislaajille; arviointia erilaisten ulottuvuuksien painoarvosta katsomuksissa; oman elämäncatsomuksen jäsentäminen.

Suositeltu suoritusajankohta: 2. vuosi

ET5: Uskonnot ja uskonnottomuus

Uskontojen ja uskonottomuuden tutkiminen, määrittelemine ja selittäminen; erilaisia käsitteitä, lähtökohtia, vertailua, kritiikkiä; Lähi-Idän ja Aasian uskontojen levinneisyys, jakautuminen ja yleiset piirteet yhteiskuntavaikutuksineen; ateismin, agnostismin, uskonottomuuden ja sekulaarin humanismin perusteet ja vaikutukset; uskonnollisuuden ja uskonottomuuden historiallinen rakentuneisuus, monimuotoisuus ja muuttuvuus monenlaisine merkityksineen; julkisen vallan tunnustuksettomuuden periaate.

Suositeltu suoritusajankohta: 2. vuosi

ET6: Tulevaisuus

tulevaisuuden tutkimisen keinot ja siihen vaikuttaminen; erilaisia suhtautumistapoja teknologian kehitykseen ja sen vaikutusten arviointiin; kestävä kehityksen luominen ja ihmiskäsitysten mahdolliset muutokset; tieteellisteknologisen kehityksen vaikutus yhteiskuntaan ja maailmankatsomuksiin (omaan elämäntavokseen); yhteistyön ja valintojen vaikutukset tulevaisuuden hyvään elämään -utopioita ja dystopioita hyödyntäen.

Suositeltu suoritusajankohta: 3. vuosi

ET7: Elämäntavotiedon kertaus

Yo-kirjoituksia varten kerrataan lukion ET-opintojaksojen keskeiset sisällöt

17. HISTORIA

Jos et tietäisi mitään omasta menneisyydestä, tekisitkö kaikki elämäsi virheet uudelleen. Saman kysymyksen voimme esittää koko ihmiskunnalle. Jos emme tunne historiaa, kuinka voimme välttää menneisyyden virheet ja rakentaa parempaa maailmaa?

Historian opiskelun avulla ymmärrämme, miksi maailma on nyt sellainen kuin se on. Ymmärrämme, että ihmisen teoilla on aina syy ja seuraus. Kun vertaamme menneisyyttä ja nykypäivää, huomaamme, että monet asiat ja ilmiöt toistuvat myös nykypäivänä. Ymmärtämällä historiallisten ilmiöiden syyt ja seuraukset voimme tehdä omaa elämäämme, yhteiskuntaamme ja koko maailmaa koskevia perusteltuja päätöksiä. Historia opettaa myös monia taitoja, joita tarvitset arkipäiväisessä elämässä. Historian tunneilla opitaan käsittelemään tietoa ja ymmärtämään, miten tiedon luotettavuutta voidaan arvioida. Historiaa ei opiskella menneisyyttä, vaan tulevaisuutta varten.

Historia on tärkeä aine ainakin niille, jotka aikovat lukion jälkeen opiskella humanistisia aineita, historiaa tai yhteiskunta-, oikeus- ja taloustieteitä tai viestintäalaa.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

Ensimmäinen vuosi:

HI1 Ihminen, ympäristö ja historia

Opintojaksossa tarkastellaan ihmisen suhdetta ympäristöön ja yhteiskunnallista kehitystä pitkällä aikavälillä. Näkökulma on sekä historiallisten ilmiöiden tarkastelussa että nykyisyyden selittämisessä. Ilmiötä tarkastellaan sekä eurooppalaisesta että globaalista näkökulmasta.

Opintojaksossa tutustutaan yhteiskunnallistaloudellisten rakenteiden keskeisiin muutoksiin sekä sosiaali- ja ympäristöhistoriaan maanviljelyksen alusta nykyaikaan.

Toinen vuosi:

HI2 Kansainväliset suhteet

Opintojaksossa tarkastellaan kansainvälisen politiikan keskeisiä ilmiöitä, valtasuhteiden muutoksia ja niiden taustoja 1800-luvun lopulta nykypäivään. Opintojaksossa analysoidaan kansainvälistä politiikkaa erilaisista taloudellisista ja ideologista näkökulmista. Keskeisiä teemoja ovat vastakkainasettelun ja yhteistyön välinen jännite, tasapainon ja turvallisuuden tavoittelu sekä erilaisten poliittisten järjestelmien kilpailu

HI3 Itsenäisen Suomen historia

Opintojaksossa analysoidaan Suomen historian keskeisiä muutosprosesseja ja kehityslinjoja taustoineen autonomian ajan lopulta nykyaikaan. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat Suomen valtiollisen ja kansainvälisen aseman kehittyminen, muutoksiin liittyvät kriisit, siirtyminen sääty-yhteiskunnasta demokraattiseen kansalaisyhteiskuntaan sekä poliittiset, taloudelliset ja kulttuuriset murrokset.

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

HI4: Eurooppalainen ihminen

Kulttuurihistorian opintojaksolla opiskellaan eurooppalaisen ihmisen saavutuksia antiikista nykyaikaan. Eri aikakausien yhteiskunnalliseen ajatteluun, aatteisiin ja käsitykseen ihmisoikeuksista syvennytään erilaisten aineistojen avulla. Samalla myyttinen, uskonnollinen ja tieteellinen maailmanselitys ankkuroidaan omaan aikaan ja yhteiskuntaan. Tutustumme historialliseen eurooppalaiseen ihmiseen arjessa ja juhlassa, sukupuolensa ja säätynsä edustajana, yksilönä ja osana yhteiskuntaa, taiteen ja tieteen mestarina ja katsojana.

Opintojaksolla harjoitellaan historian taidoista lähteiden ja aineistojen kriittistä käyttöä, kuten kuvien ja tekstien tulkintaa sekä syy- ja seuraussuhteita eli historiallisten kehityskulkujen taustoja ja seurauksia. Keskeinen osa on myös historiallinen empatia eli asettuminen toisen ihmisen asemaan. Opintojakso auttaa myös pakollisten historian opintojaksojen ymmärtämisessä ja suositellaan ennen HI2 ja HI3 opintojaksoa

Suositeltu suoritusajankohta: 1. tai 2. vuosi

HI5: Ruotsin itämaasta suomeksi

Mistä me suomalaiset tulemme? Keitä me olemme? Emme ainakaan ruotsalaisia! Vai olemmeko? Länsimainen kulttuuri levisi Suomeen Ruotsin kautta. Nykyisen Suomen alue oli osa Ruotsin valtakuntaa lähes 700 vuotta ja Suomea hallittiin Tukholmasta käsin aina 1800-luvulle. Tuona aikana suomalaiset olivat mukana valitsemassa Ruotsin kuningasta, kävivät sotaretkillä ympäri Eurooppaa, omaksuivat luterilaisen uskon. Pikkuhiljaa kehittyi käsitys suomalaisista, suomen kielestä ja alueesta nimeltä Suomi. Tällä opintojaksolla tarkastellaan Suomen kehitystä Itämeren alueen historiaa autonomian ajalle asti. Jaksolla perehdytään yhteiskunnan, talouden ja ympäristön lisäksi arjen historiaan ja ihmisten elämäntapaan sekä elinkeinoihin historian eri vaiheissa.

Opintojaksolla harjoitellaan historian taidoista historiallisen tiedon hankkimista ja tulkitsemista, kuten mikä osa Suomen historiasta on totta ja mikä legendaa. Samalla kasvatetaan historiatietoisuutta eli kykyä ymmärtää menneisyyden, nykypäivän ja tulevaisuuden välistä vuorovaikutusta.

Suositeltu suoritusajankohta: 3. vuosi

HI6: Maailman kulttuurit kohtaavat

Opintojaksolla perehdytään joihinkin Euroopan ulkopuolisiin kulttuureihin, muinaisiin sivilisaatioihin, vieraisiin elämäntapoihin. Samalla pyritään näkemään maailmanhistoriaa muista kuin eurooppalaisista lähtökohdista ja tarkastellaan eurooppalaisten ja Euroopan ulkopuolisten kulttuurien kohtaamista ja vuorovaikutusta historian eri aikoina

Opintojaksolla harjoitellaan tieteellisen tutkimuksen tekemistä sekä lähteiden ja aineistojen kriittistä käyttöä yksin tai ryhmässä. Suoritusmuoto voi olla myös jotain muuta kuin kirjallinen esitys

Suositeltu suoritusajankohta: 1. tai 2. vuosi

HIGE7

Opintojakso perehdyttää opiskelijat kansainvälisen politiikan ajankohtaisiin tapahtumiin, niiden taustoihin ja muutoksiin. Tavoitteena on oppia seuraamaan ja analysoimaan maailman tapahtumia kriittisesti eri lähteistä, sekä ymmärtää niiden yhteiskunnallisia ja maantieteellisiä taustoja. Nykymaailmaa tarkastellaan esimerkiksi talouden, politiikan, uskontojen, aatteiden ja kansainvälisten suhteiden kautta. Opiskelija ymmärtää valtioiden kehityserot ja tiedostaa megatrendejä, kuten väestönkasvua ja luonnonvarojen riittävyyttä. Sisällöt kytkeytyvät ajankohtaisiin ilmiöihin. Opintojakso on historian ja maantieteen yhteinen

Suositeltu suoritusajankohta: 3. vuosi

HI8 (+HI9): Historian abikertaus

Opintojaksolla valmistaudutaan historian ylioppilaskirjoituksiin ja käydään läpi historian ylioppilastehtäviä ja paneudutaan keskeisiin aihealueisiin sekä tehtävätyyppeihin.

Suositeltu suoritusajankohta: 3. vuosi

18. YHTEISKUNTAOPPI

Olet vielä opiskelija ja joidenkin vuosien päästä ehkä työntekijä tai yrittäjä. Ihmisillä voi olla hyvinkin vastakkaisia näkemyksiä politiikasta tai yhteiskunnasta, silti molemmat voivat olla oikeassa. Yhteiskunnallisissa kysymyksissä ei välttämättä ole oikeaa tai väärää vastausta.

Yhteiskuntaopin opiskelun avulla ymmärrämme paremmin päivänpolttavaa yhteiskunnallista ajattelua ja ilmiöitä ja niiden taustoja sekä pystymme tekemään tämän tiedon varassa omia päätöksiä esimerkiksi henkilökohtaisissa talousratkaisuisissa tai oikeudellisissa tilanteissa. Rakenteiden ohella on hyvä ymmärtää muun muassa ristiriitaisia ideologisia näkemyksiä ja median roolia mielipidevaikuttajana. Samalla yhteiskuntaopin opiskelu antaa opiskelijoille valmiuksia kasvaa aktiiviseksi ja osallistuvaksi kansalaiseksi.

Yhteiskuntaoppi on tärkeä aine ainakin kaikille niille, jotka aikovat lukion jälkeen opiskelemaan yhteiskunta- ja valtiotieteitä, oikeustiedettä, kauppa- ja taloustieteitä, humanistisia aineita tai historiaa.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

Ensimmäinen vuosi:

YH1 Suomalainen yhteiskunta

Opintojakso perehdyttää valtiollisiin ja yhteiskunnallisiin järjestelmiin ja niissä vaikuttamiseen. Opintojakso keskittyy suomalaisen yhteiskunnan analyysiin valtio-opin, sosiaalipolitiikan ja sosiologian käsitteistöä ja teorioita hyödyntäen. Keskeisiä näkökulmia ovat demokratia, ihmisoikeudet, yhteiskunnan perusrakenteiden kehitys, valta sekä vaikuttaminen aktiivista ja osallistuvaa kansalaisuutta korostaen.

Toinen vuosi:

YH2 Taloustieto

Taloustieteisiin pohjautuva opintojakso johdattaa ymmärtämään talouden toimintaperiaatteita ja ajankohtaista talouspoliittista keskustelua. Opintojaksossa käsitellään mikro- ja makrotalouden kysymyksiä kotitalouksien, yritysten ja julkisen talouden näkökulmista. Opintojaksossa perehdytään talouden ja politiikan kytköksiin sekä työnteon ja yrittämisen merkitykseen hyvinvointivaltion rahoittamisessa.

YH3 Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma

Opintojakso perehdyttää Suomen ja Euroopan asemaan globalisoituvassa maailmassa sekä Euroopan taloudelliseen ja poliittiseen yhdentymiseen. Opintojaksossa seurataan ajankohtaisia maailman tapahtumia käyttäen monipuolisia tietolähteitä. Opintojaksossa käydään läpi myös Suomen turvallisuutta ja turvallisuusratkaisuja muuttuvassa maailmassa

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

YH4: Kansalaisen lakitieto

Oletko harkinnut lakimiehen uraa, mutta et tiedä millaista siellä opiskelu oikeastaan on? Opintojaksolla perehdytään Suomen oikeusjärjestyksen ja oikeuden käytön perusasioihin. Tutustutaan tärkeimpiin oikeudellisiin sopimuksiin ja tiedon lähteisiin sekä paneudutaan tavanomaisten oikeusasioiden hoitamiseen. Opintojaksossa harjoitellaan yhteiskuntaopin taidoista yhteiskunnallisen tiedon hankkimista ja arvioimista, kuten Suomen lain tai oikeusistuinten päätösten tulkitsemista. Painopisteenä ovat oikeat, jokaista ihmistä koskevat oikeustapahtumat

Suositeltu suoritusajankohta: 2. tai 3. vuosi

YH5 (+YH6): Yhteiskuntaopin abikertaus

Opintojaksolla valmistaudutaan yhteiskuntaopin ylioppilaskirjoituksiin ja käydään läpi yhteiskuntaopin ylioppilastehtäviä ja paneudutaan keskeisiin aihealueisiin sekä tehtävätyyppeihin.

Suositeltu suoritusajankohta: 2. tai 3. vuosi

YH8: Yrittäjyys

Opintojaksolla perehdytään yrityksen perustamiseen, liikeidean kypsyttelyyn, yritysmuodon valintaan, lainsäädäntöön ja rahoituksen järjestämiseen. Jaksolla vierailee yrittäjiä kertomassa omasta liikeideastaan ja työstään yrittäjinä. Opintojakson aikana tehdään yritysvierailuja yrityksiin. Tavoitteena on saada valmiiksi oma liikeidea, jonka pohjalta opiskelijat voivat perustaa toimivan yrityksen.

Suositeltu suoritusajankohta: 2. tai 3. vuosi

19. TERVEYSTIETO

Terveystieto on monitieteinen oppiaine, joka kehittää opiskelijan terveysosaamista – kykyä hankkia, arvioida ja soveltaa terveyteen liittyvää tietoa. Terveystiedon opiskelu tukee hyvinvointia, itsestä ja muista huolehtimista sekä yhteiskunnallista osallisuutta. Terveysosaaminen on yhä tärkeämpää monimutkaisessa ja muuttuvassa maailmassa, jossa terveyteen vaikuttavat monet yksilölliset, yhteiskunnalliset ja ympäristölliset tekijät. Oppiaineessa harjoitellaan kriittistä ajattelua, vuorovaikutustaitoja sekä eettistä pohdintaa, joita tarvitaan sekä arjessa että monilla jatko-opinto- ja työaloilla, erityisesti sosiaali- ja terveysalalla.

Terveystietoon läheisesti liittyviä oppiaineita ovat mm. biologia, psykologia, yhteiskuntaoppi, kemia ja liikunta.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

TE1 Terveysvoimavarana

Opintojaksolla tarkastellaan terveyttä fyysisenä, psyykkisenä ja sosiaalisena kokonaisuutena. Opiskelija saa tietoa ja taitoja oman hyvinvoinnin edistämiseen sekä arjessa jaksamiseen. Tavoitteena on kehittää valmiuksia tehdä terveellisiä valintoja ja arvioida niiden seurauksia.

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

TE2: Terveys ja ympäristö

Voiko mieliala parantua metsässä kävelemällä? Entä voiko some aiheuttaa riippuvuutta tai uupumusta? Tällä opintojaksolla tutkitaan, miten ympäristö eri muodoissaan vaikuttaa terveyteemme – sekä tietoisesti että huomaamatta. Aiheet kattavat mediaympäristön, fyysisen ympäristön (rakennettu ja luonnonympäristö) sekä psykososiaalisen ympäristön. Opintojaksolla tutustutaan mm. riippuvuuksien syntyyn ja ehkäisyyn, joten opintojakso sopii erinomaisesti myös psykologian opintoihin keskittyville.

Opintojaksolla painotetaan tutkimuksellista työskentelytapaa: opintojaksolla toteutetaan oma pienen tutkimuksellisen projektityö ympäristöön ja terveyteen liittyvästä aiheesta. Projektin

tavoitteena on kehittää valmiuksia tiedonhankintaan, kriittiseen ajatteluun ja vaikuttavaan viestintään. Työskentelytavoissa korostuvat myös vuorovaikutus- ja ryhmätyötaidot.

Suositeltu suoritusajankohta: 2. tai 3. vuosi

TE3: Terveys ja yhteiskunta

Miksi jotkut elävät 100-vuotiaiksi ja toiset eivät saavuta aikuisuutta? Miksi terveys ei jakaudu tasan? Tällä opintojaksolla tarkastellaan terveyttä laajassa yhteiskunnallisessa kontekstissa. Aiheina ovat mm. terveyspolitiikka, sairauksien ehkäisy, kansanterveys ja terveyserot. Opintojakso tarjoaa näkökulmia myös terveyden historiaan ja tulevaisuuden haasteisiin, kuten väestön ikääntymiseen ja digitaalisuuteen ja näin ollen sopii hyvin myös yhteiskuntaopin opintoihin keskittyville. Opintojaksolla käytetään monipuolisesti erilaisia työskentelytapoja painottaen vuorovaikutusosaamista sekä eettistä pohdiskelua.

Suositeltu suoritusajankohta: 2. tai 3. vuosi

TE4 (+TE5): Abikertaus

Terveystiedon kertausopintojaksolla valmistaudutaan terveystiedon ylioppilaskirjoituksiin: kootaan yhteen lukion keskeisimmät sisällöt, harjoitellaan terveystiedon vastaustekniikkaa ja tutustutaan aiempiin yo-koetehtäviin. Opintojakso kehittää valmiuksia perustella vastauksia tutkimustietoon nojaten.

Suositeltu suoritusajankohta: 2. tai 3. vuosi

20. LIIKUNTA

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

Ensimmäinen vuosi:

LI1 Oppiva liikkuja

Toinen vuosi:

LI2 Aktiivinen elämä

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

LI3: Uudet mahdollisuudet

Tutustutaan uusiin liikuntamuotoihin ja -lajeihin. Ylläpidetään ja kehitetään liikuntataitoja ja fyysisiä ominaisuuksia monipuolisesti.

Suositeltu suoritusajankohta: 2. vuosi

LI5: Virkistystä liikunnasta

Virkistystä lisääviä liikuntamuotoja sekä rentoutusta ja kehonhuoltoa.

Suositeltu suoritusajankohta: 1. vuosi

LI6: Liikkuva elämä

Uusiin liikuntamuotoihin ja lajeihin tutustuminen.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

LI7: Vanhojentanssit

Toimitaan yhdessä liikunnallisen tavoitteen saavuttamiseksi. Opintojaksolla suunnitellaan ja toteutetaan vanhojen tanssit.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

21. MUSIIKKI

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT***Ensimmäinen vuosi:***

MU1 Intro – kaikki soimaan.

Toinen vuosi:

MU2 Syke – soiva ilmaisu (vaihtoehtoisesti voi suorittaa opintojakson KU2)

VALINNAISET OPINTOJAKSOT**MU3: Genre – globaali uteliaisuus**

- erilaiset musiikinlajit, musiikkityylit ja -kulttuurit sekä niihin kytkeytyvät merkitykset ja arvostukset
- musiikkikulttuurit kulttuurin osana monipuolinen työskentely erilaisten musiikkien kanssa

Suositteltu suoritusajankohta: 1. vuosi

MU4: Demo – luovasti yhdessä

- toteuttamistavan ja ohjelmiston opiskelijälähtöinen suunnittelu
- musiikillinen tai taiteidenvälinen ryhmän resurssien mukaan
- musiikin vaikuttavuus esimerkiksi vuorovaikutuksessa, lyriikassa ja muissa taiteissa, mediassa tai yhteiskunnassa

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

MU5: Lukion viihdekuoro

- monipuoliset äänenkäyttöä sekä laulutaitoa kehittävät tehtävät ja ohjelmistot
- luovaan tuottamiseen ja taiteelliseen ilmaisuun rohkaisevat tehtävät
- pienimuotoisen esiintymiskokonaisuuden tekeminen opiskelijälähtöisesti

- ohjelmistossa pääpaino rytmimusiikilla

Suositeltu suoritusajankohta: 1. vuosi

MU6: Lukion viihdeorkesteri

- Opintojakson aikana valmistetaan teemallinen konserttikokonaisuus
- Opintojaksolla työskennellään monipuolisesti erilaisten musiikkilajien kanssa
- Paitsi että opintojakson lopputulos on teemallinen konsertti, on se myös pedagoginen työskentely- ja oppimiskanava, jossa eri sukupolvet kohtaavat

Suositeltu suoritusajankohta: 3. vuosi

22. KUVATAIDE

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

Ensimmäinen vuosi:

KU1 Omat kuvat, jaetut kulttuurit

Toinen vuosi:

KU2 Ympäristön tilat, paikat ja ilmiöt (vaihtoehtoisesti voi suorittaa opintojakson MU2)

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

KU3: Kuva viestii ja vaikuttaa

Omat kuvat

- opiskelijoille merkitykselliset kuvat sekä mediakulttuurit, joihin he osallistuvat omaehtoisesti
- opiskelijoiden omien kuvien käyttäminen kuvailmaisun lähtökohtana
- opiskelijoiden omien kuvien tarkasteleminen suhteessa median kuviin ja muuhun visuaaliseen kulttuuriin
- opiskelijoiden omien kuvien käyttäminen tutkivan, pitkäkestoisen ja ilmiökeskeisen työskentelyn lähtökohtana

Median kuvat

- kuvan tuottaminen, muokkaaminen ja esittäminen digitaalisesti ja muilla keinoilla
- median, viestinnän ja taiteen käsitteistöön ja kuvastoihin perehtyminen
- mediaesitysten liittäminen erilaisiin näkemyksiin taiteen tehtävistä ja muusta visuaalisesta kulttuurista
- kuvallisten, sanallisten ja muiden kuvatulokinnan keinojen soveltaminen
- opiskelijoille merkityksellisten kulttuuristen, yhteiskunnallisten ja globaalien ilmiöidenttutkiminen
- opiskelijoiden toimijuus mediassa ja muussa visuaalisessa kulttuurissa

Suositeltu suoritusajankohta: 1. vuosi

KU4: Taiteen monet maailmat

Omat kuvat

- opiskelijoille merkitykselliset kuvat sekä taiteen maailmat, joihin he osallistuvat omaehtoisesti
- opiskelijoiden omien kuvien käyttäminen kuvailmaisun lähtökohtana
- opiskelijoiden omien kuvien tarkasteleminen suhteessa taiteen kuviin ja muuhun visuaaliseen kulttuuriin
- opiskelijoiden omien kuvien käyttäminen tutkivan, pitkäkestoisen ja ilmiökeskeisen työskentelyn lähtökohtana

Taiteen kuvat

- kuvan tekemisen, muokkaamisen ja esittämisen perinteiset ja uudet keinot
- taiteen käsitteistöön ja kuvastoihin perehtyminen
- eri aikoina ja eri kulttuureissa tuotettu taide tutkimuksen kohteena
- teosten liittäminen erilaisiin näkemyksiin taiteen tehtävistä ja muusta visuaalisesta kulttuurista
- kuvallisten, sanallisten ja muiden kuvatulkinnan keinojen soveltaminen
- opiskelijoille merkityksellisten kulttuuristen, yhteiskunnallisten ja globaalien ilmiöiden tutkiminen
- opiskelijoiden toimijuus kuvataiteessa ja muussa visuaalisessa kulttuurissa

Suositeltu suoritusajankohta: 3. vuosi

23. LUKIODIPLOMIT

Lukiodiplomien tehtävänä on antaa opiskelijalle mahdollisuus osoittaa erityistä osaamistaan ja harrastuneisuuttaan pitkäkestoisen näytön avulla. Lukiodiplomi kuvaa monipuolisesti opiskelijan tavoitteellista työskentelyä, kehittyneitä taitoja ja syvällistä osaamista. Opiskelija tutkii ja ilmaisee kulttuurisesti moninaista todellisuutta eri oppiaineille ominaisin keinoin.

KULD2 Kuvataiteen diplomi

Lukiodiplomilla opiskelija osoittaa monipuolista kuvataiteen osaamista. Hän osaa tuottaa, tulkita ja arvioida kuvia sekä ilmaista taiteelliset tavoitteensa ja lähtökohtansa selkeästi. Opiskelija rakentaa kokonaisuuden, jossa teoksen sisältö ja esitystavat tukevat toisiaan. Lisäksi hän osoittaa laajaa visuaalisen kulttuurin tuntemusta ja pystyy arvioimaan omaa työskentelyään ja oppimistaan.

Diplomi muodostuu opiskelijan asettamista tavoitteista, valitusta tehtävästä, näkökulmasta ja toteutustavasta. Se sisältää taideteoksen sekä siihen liittyvän portfolion, joka kuvaa työskentelyprosessia, itsearviointia ja visuaalisen kulttuurin tuntemusta.

Kuvataiteen lukiodiplomin suorittamisen pohjana ovat kahdeksan op:n laajuiset kuvataiteen lukio-opinnot

LILD4 Liikunnan diplomi

Liikunnan lukiodiplomi tarjoaa opiskelijalle mahdollisuuden osoittaa liikunnallista osaamistaan, harrastuneisuuttaan ja erityisosaamistaan, jotka hän on kehittänyt lukion aikana. Samalla

opiskelija syventää ymmärrystään liikunnan merkityksestä omassa elämässään, kehittää fyysistä toimintakykyään ja vahvistaa yhteistyötaitojaan.

Diplomi koostuu kokonaisuudesta, joka yhdistää liikuntakykyä, liikuntatietoja, erityisosaamista ja harrastuneisuutta sekä yhteistyötaitoja. Olennainen osa diplomia on myös portfoliona toteutettava itsearviointi, jossa opiskelija reflektoi omaa oppimistaan, kehitystään ja liikunnan merkitystä omassa arjessaan.

Liikunnan lukiodiplomin suorittamisen pohjana ovat kahdeksan op:n laajuiset liikunnan lukio-opinnot

MULD6 Musiikin diplomi

Musiikin lukiodiplomi tarjoaa opiskelijalle mahdollisuuden osoittaa lukioaikanaan kartuttamaansa musiikillista osaamista ja harrastuneisuutta. Tämä voi ilmetä soitto- ja laulutaidoissa, säveltämisessä, musiikkiteknologiassa tai musiikkitiedossa. Diplomissa opiskelija voi valmistaa musiikillista taitoa ja tietoa osoittavan projektin tai portfolion, joka kuvaa hänen musiikillista kehitystään ja saavutuksiaan lukion aikana.

Diplomi koostuu yleensä musiikillisesta omaelämäkerrasta, projektista tai portfolioista, johon liitetään yhteenveto ja arvioitsijoiden lausunto. Toteutustavat voivat vaihdella opiskelijan kiinnostusten ja vahvuuksien mukaan, ja ne voivat sisältää esimerkiksi musiikkiesityksiä, sävellyksiä, musiikkiteknologisia tuotoksia tai kirjallisia raportteja.

Musiikin lukiodiplomin suorittamisen pohjana ovat kahdeksan op:n laajuiset musiikin lukio-opinnot

TALD7 Tanssin diplomi

Tanssin lukiodiplomi tarjoaa opiskelijalle mahdollisuuden osoittaa tanssillista osaamistaan ja harrastuneisuuttaan, joita hän on kehittänyt lukioaikanaan. Samalla se rohkaisee syventämään tanssillista ilmaisua ja teknistä taitoa tanssillisen tehtävän kautta. Opiskelija kuvaa kirjallisesti omaa tanssin opiskelupolkuaan, kehittymistään tanssijana ja tanssitaiteen merkitystä omassa elämässään.

Diplomi rakentuu tanssillisesta tehtävästä, joka voi olla soolo- tai ryhmäteos. Opiskelija voi toteuttaa tämän joko esiintymällä itse tanssijana tai suunnittelemalla ja ohjaamalla koreografian. Lisäksi diplomiin kuuluu kirjallinen työ, jossa opiskelija reflektoi omaa tanssillista kehitystään, oppimiskokemuksiaan ja tanssin merkitystä itselleen.

Tanssin diplomi tehdään yhteistyössä tanssiopisto Vinhan kanssa ja pohjana ovat kuuden op:n laajuiset opinnot

24. OPINTO-OHJAUS

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

Ensimmäinen vuosi:

OP1: Minä opiskelijana

Opiskelija oppii tunnistamaan vahvuuksiaan, osaamistaan ja kiinnostuksen kohteitaan sekä kehittämään opiskelutaitojaan. Opintojakso tukee henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimista ja auttaa asettamaan tavoitteita ylioppilastutkintoa ja jatko-opintoja varten. Lisäksi opintojakso vahvistaa ajankäytön hallintaa, hyvinvointia ja toimintakykyä opiskelun ja muun elämän tasapainottamiseksi.

Toinen ja kolmas vuosi:

OP2 Jatko-opinnot, työelämä ja tulevaisuus

Opintojakson tavoitteena on tukea opiskelijaa oman tulevaisuuden suunnittelussa, itsetuntemuksen kehittämisessä ja työelämään valmistautumisessa. Opiskelija oppii tunnistamaan omaa osaamistaan, arvioimaan sitä suhteessa työelämän vaatimuksiin sekä suunnittelemaan jatko-opintoja ja urapolkuja niin Suomessa kuin kansainvälisesti.

Opintojakso jatkuu kahden vuoden ajan

25. TEMAATTISET OPINNOT

TO4: Korkeakouluopinnot

Opintojakson voi suorittaa tekemällä jonkun korkeakoulukurssin. Tällä tavalla saa kurkistuksen akateemisiin opintoihin ja lisää mahdollisuuksia perehtyä jatko-opintovaihtoehtoihin omien kiinnostuksen kohteittensa mukaan

Opintojakson suorittamiseksi, ota etukäteen yhteyttä opoon

TO10: Osaaminen arjessa I

Onko sinulla lukion ulkopuolella hankittua työelämään liittyvää osaamista ja yhteiskunnallista toimijuutta? Tähän opintojaksoon voidaan harkinnan mukaan hyväksyä mm. seuraavia opintosuorituksia: Ajokortti (B), Hygieniapassikoulutus ja -testi, MLL:n lastenhoitokurssi, Metsästäjäkurssi ja -tutkinto, Työturvallisuuskortti, Ensiapukoulutus, Harrastusten johtamiseen liittyvä koulutus. Voit hakea osaamisen tunnustamista osaksi opintoja.

Opintojakson suorittamiseksi, ota etukäteen yhteyttä opoon

TO11: Osaaminen arjessa II

Onko sinulla lukion ulkopuolella hankittua työelämään liittyvää osaamista ja yhteiskunnallista toimijuutta? Tähän opintojaksoon voidaan harkinnan mukaan hyväksyä mm. seuraavia opintosuorituksia: Ajokortti (B), Hygieniapassikoulutus ja -testi, MLL:n lastenhoitokurssi, Metsästäjäkurssi ja -tutkinto, Työturvallisuuskortti, Ensiapukoulutus, Harrastusten johtamiseen liittyvä koulutus. Voit hakea osaamisen tunnustamista osaksi opintoja.

Opintojakson suorittamiseksi, ota etukäteen yhteyttä opoon

TO12 Valmennuskurssi I

Harrastatko tavoitteellisesti ja säännöllisesti liikuntaseurassa jotain urheilulajia? Voit hakea vuoden aikana suoritettujen valmennusten, harjoitusten, pelien ja otteluiden perusteella osaamisen tunnustamista osaksi opintoja. Opiskelija voi suorittaa ainoastaan yhden valmennuskurssin lukuvuodessa

Opintojakson suorittamiseksi, ota etukäteen yhteyttä opoon

TO13 Valmennuskurssi II

Harrastatko tavoitteellisesti ja säännöllisesti liikuntaseurassa jotain urheilulajia? Voit hakea vuoden aikana suoritettujen valmennusten, harjoitusten, pelien ja otteluiden perusteella osaamisen tunnustamista osaksi opintoja. Opiskelija voi suorittaa ainoastaan yhden valmennuskurssin lukuvuodessa

Opintojakson suorittamiseksi, ota etukäteen yhteyttä opoon

TO14 Valmennuskurssi III

Harrastatko tavoitteellisesti ja säännöllisesti liikuntaseurassa jotain urheilulajia? Voit hakea vuoden aikana suoritettujen valmennusten, harjoitusten, pelien ja otteluiden perusteella osaamisen tunnustamista osaksi opintoja. Opiskelija voi suorittaa ainoastaan yhden valmennuskurssin lukuvuodessa

Opintojakson suorittamiseksi, ota etukäteen yhteyttä opoon

TO15 Kohti kansainvälisyyttä

Opintojakson voi suorittaa osallistumalla lukion järjestämään kansainväliseen opiskelijavaihtoon tai -projektiin sekä siihen kuuluiin ennakko- ja jälkitehtäviin. Tähän opintojaksoon voi sisältyä opintomatka kohdemaahan opettajan johdolla

26. OPISKELIJAKUNTATOIMINTA

VALINNAISET OPINTOJAKSOT**OPK1: Opiskelijakuntatoiminta**

Opiskelijakuntatoiminnan tarkoituksena on osaltaan luoda yhteisöllisyyttä ja yhteishenkeä omassa kouluyhteisössä. Opiskelijakuntatoiminnassa suunnitellaan opiskelijoiden yhteistä toimintaa ja järjestää tapahtumia yhdessä koko opiskelijakunnan kanssa. Toiminnan tavoitteena on paitsi järjestää ja suunnitella erilaisia tilaisuuksia yhteisön iloksi myös ottaa kantaa opiskelijoita koskeviin asioihin.

Opiskelijakuntatoiminnassa keskeistä on ryhmässä toimiminen, aktiivisuus ja oma-aloitteisuus.